

Outline of Kurihama School for the Disabled Affiliated with Tsukuba University

(As of April 1st, 2004)

Taklimat mengenai Sekolah Kanak-Kanak Hilang Upaya Kurihama bersekutu dengan Universiti Tsukuba
(sehingga 1 April 2004)

1. Aim of School Founding

[Date founded: April 1st, 2004]

The school aims to provide autistic students with a level of education similar to kindergarten and elementary school, and to give knowledge and skills which are needed for compensating for their disabilities. Furthermore, we aim to study measures for improving the school's curriculum and to cooperate with Tsukuba University in research into the education of toddlers and children. Additionally, we accept trainee teachers in accordance with Tsukuba University plans.

1. Tujuan Sekolah Diasaskan

[Tarikh diasaskan: 1 April 2004]

Sekolah ini bertujuan memberi pelajar autistik tahap pendidikan yang serupa dengan tadika dan sekolah rendah, dan memberi mereka pengetahuan dan kemahiran yang perlu bagi mengisi kekurangan upaya mereka. Selanjutnya, kami berhasrat mengkaji langkah-langkah bagi mempertingkatkan kurikulum sekolah dan bekerjasama dengan Universiti Tsukuba bagi menyelidiki bidang pendidikan kanak-kanak dan anak kecil. Selain itu, kami juga menerima guru pelatih sejajar dengan rancangan Universiti Tsukuba.

2. Features of School Activities

Enhancement of individually targeted teaching

Promotion of cooperation with universities and laboratories in research and practice (implementation of cooperative research by the institutions of researchers taking care of individual children)

Meticulous teaching based on individually targeted teaching plans (evaluation of students' performance and review of teaching plans every school term in cooperation with parents)

Implementation of school-wide research (research theme: research and development on curriculum for the autistic)

Implementation of training inside/outside school (holding of in-school lectures by external teachers, and visits to schools nationwide implementing education for autistic students)

Cooperation with homes and institutions concerned (installation of opportunities to visit homes and institutions concerned, to talk to parents, and for parents to see classes in operation)

2. Ciri-ciri Kegiatan Sekolah

Meningkatkan pengajaran bersasaran individu

Menggalakkan kerjasama penyelidikan dan amalan dengan kalangan universiti dan makmal (menjalankan kajiselidik secara kerjasama dengan institusi, melibatkan penyelidik yang menguruskan kanak-kanak secara individu)

Pengajaran yang teliti mengikut rancangan pengajaran bersasaran individu (menilai kemajuan pelajar dan meninjau semula rancangan pengajaran setiap penggal persekolahan secara bekerjasama dengan ibu bapa)

Menjalankan kajiselidik secara seluruh sekolah (tema kajiselidik: kajiselidik dan pembangunan kurikulum untuk pelajar autistik)

Menjalankan latihan di dalam/luar sekolah (kuliah di sekolah oleh guru-guru dari luar, dan lawatan ke sekolah-sekolah lain di seluruh negara yang menyediakan pendidikan untuk pelajar autistik)

Kerjasama dengan rumah dan institusi yang berkenaan (menyediakan peluang lawatan ke rumah dan institusi berkenaan, berbincang dengan ibu bapa, dan supaya ibu bapa dapat menyaksikan kelas dijalankan)

Promotion of understanding of disabled children

Communication with kindergartens and elementary schools (exchange visits every term)

Communication with the community (social concerts, etc.)

Publication of 'Nobinobi', a public relations magazine for the promotion of neighborhood understanding, and distribution to neighborhood associations, etc. (Published four times a year, A3 size, black and white)

Menganjurkan kefahaman tentang kanak-kanak hilang upaya

Komunikasi dengan tadika dan sekolah rendah (pertukaran lawatan setiap penggal sekolah)

Komunikasi dengan masyarakat (konsert masyarakat, dan sebagainya)

Menerbitkan 'Nobinobi', majalah seranta bagi menggalak pemahaman masyarakat setempat, diedarkan kepada persatuan jiran tetangga dan sebagainya (Diterbitkan empat kali setahun, saiz A3, hitam putih)